



# VOS FORMATIONS

A decorative graphic consisting of a series of blue dots of varying sizes, arranged in a curved path that leads towards the year "2022".

2022

A decorative graphic consisting of a series of blue dots of varying sizes, arranged in a curved path that leads towards the text "Janvier".

Janvier

A decorative graphic consisting of a blue bracket shape that encompasses the text "Janvier" and "décembre".

décembre

Les cartouches orange correspondent aux formations certifiantes et qualifiantes

Les formations qui suivent, à l'exception de celles qui figurent dans les cartouches orange, sont déclinables dans votre établissement.

Pour faire une demande Intra, écrire à : [c.levy@andesi.asso.fr](mailto:c.levy@andesi.asso.fr)

## Réunions information sur les formations certifiantes et qualifiantes en visioconférence

les 1<sup>er</sup> février, 10 mai et 13 septembre à 17h30.

Pour vous inscrire : [Inscription@andesi.asso.fr](mailto:Inscription@andesi.asso.fr)

*Merci de préciser la formation souhaitée sur le mail.*

Des changements de dates ou des ajouts de formation peuvent intervenir.

Flasher le QR code ci-dessous pour consulter l'agenda du site de l'Andesi.

## JANVIER

20 et 21

Prépa CAFDES

2278

27

La communication interne

2253

## FEVRIER

1<sup>er</sup>

Réunion d'infos 17 h 30

VISIO

3 et 4

Prévention et traitement de  
la maltraitance : Mission et  
rôle de l'encadrement

2236

7

Analyser les pratiques de  
direction

2221

Retrouvez l'actualité  
de l'Andesi et l'offre  
de formation sur le  
site de l'Andesi



# MARS

1 et 2

Conduire les réunions  
2254

15

Mettre en place un questionnaire éthique dans votre organisation pour faciliter les régulations institutionnelles  
2220

2 et 4

Des Risques psychosociaux à la Qualité de vie au travail  
2250

15 et 16

Conduire la politique des ressources humaines  
2247

7

Se former à la fonction de coordonnateur  
2284

16 et 17

(Re)centrer son management sur le sens et les valeurs  
2248

11 mars  
8 avril  
13 mai  
17 juin

Les ateliers du management  
2238

21 au 23

Le développement des compétences du chef de service à travers les écrits professionnels  
2229

10 et 11 mars  
et 7 et 8 avril

Intégrer les nouveaux enjeux managériaux  
2225

Paris  
21 au 23

Le management à l'épreuve des risques psychosociaux  
2251

14 et 15

Projet d'établissement : enjeux, méthodes et outils  
2233

22 au 24

Venir d'ailleurs et intégrer le secteur SMS  
2223

# AVRIL

5 et 6

Quand les « nouveaux publics » questionnent les modalités d'exercice du pouvoir  
2260

21 et 22

Gouvernance et qualité du dialogue social collectif et individuel  
2213

4 et 5 avril et  
4 mai

Les chefs de service à l'heure de l'inclusion  
2258

26 et 27

Inscrire son projet d'établissement dans la démarche RAPT et les nomenclatures Serafin-PH  
2234

# MAI

<b>2 au 4</b>	Les 24 h de l'innovation 2242	<b>24 et 25</b>	L'art de la délégation 2203
<b>5 et 6</b>	Mettre en place un CPOM et utiliser son outil financier, l'EPRD. 2210	<b>La Grande Motte : 30 mai au 3 juin</b>	Gestion administrative et sociale du personnel 2267
<b>6</b>	L'EPRD peut en cacher plusieurs autres 2211		
<b>10</b>	Réunion d'infos 17 h 30 VISIO		

# JUIN

<b>Juin</b>	CAFDES 2279	<b>La Grande Motte 20 au 22</b>	Conventions collectives et législation du travail CC 51 et CC 66 2262
<b>La Grande Motte</b>	Le management à l'épreuve des risques psychosociaux 2251	<b>21 au 23</b>	Gestion comptable et budgétaire - GCB 2264
<b>2 et 3</b>	Accompagner les équipes accueillant des MNA 2261	<b>23 et 24</b>	Actualité du droit du travail 2263
<b>16 et 17</b>	Le bénévolat dans les institutions SMS 2216		

# JUILLET

4 et 5

Faits religieux et laïcité dans le secteur socio-éducatif

2257

# SEPTEMBRE

6 au 8

Analyse financière

2265

22 et 23

Cadres de direction :  
Donnez du style à votre  
management

2226

8

Gouvernance, dirigeance  
et management associatif

2201

22 et 23

L'exercice du pouvoir et  
son rapport au temps

2218

13

Réunion d'infos 17 h 30

VISIO

23

Mener ses entretiens et  
bilans professionnels

2252

# OCTOBRE

3	Manager la transformation numérique 2241	10 et 11 oct. et 15 nov.	Plan pluriannuel d'investissement - PPI 2266
5	Co-construire pour manager 2244	13 et 14	Cycle RH - Pour une clinique du travail 2269
6 et 7	Accompagner les équipes accueillant des MNA 2261	18 et 19	L'art de la délégation 2203
10	Se former à la fonction de coordonnateur <i>En cours de certification</i> 2284	19	RESDOS 2281
10	CAFERUIS 2283	20	Décentralisation, subsidiarité et fonctions dirigeantes 2245
10 et 11	Morale, droit et éthique dans les fonctions de direction 2219	21	Diriger une organisation complexe 2215

# NOVEMBRE

14 et 15	Mettre en place un CPOM et utiliser son outil financier, l'EPRD	2210	15	L'EPRD peut en cacher plusieurs autres	2211
14 et 15	La gestion du temps : un défi pour le chef de service	2227	16/17 novembre et 21/22 décembre	Se perfectionner dans ses fonctions de coordonnateur	2285
14 au 16	Concevoir, formaliser et mettre en œuvre le projet associatif	2202	22 et 23	Concevoir et mettre en œuvre un service de placement à domicile en protection de l'enfance	2235
Paris : 14 au 18	Gestion administrative et sociale du personnel	2267	24	Directeur-trice et manager stratégique des organisations sociales DMS	2277
15	La communication interne	2253			

# DÉCEMBRE

6 et 7	Réussir ses missions d'évaluateur externe dans le secteur social et médico-social	2274	Paris 14 au 16	Conventions collectives et législation du travail CC 51 et CC 66	2262
	<i>En cours de certification</i>				
8 et 9	Actualité du droit du travail	2263	19 et 20	La gestion du temps : un défi pour le chef de service	2227

La loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel du 5 septembre 2018 transforme en profondeur le système de la formation. L'action de formation se définit aujourd'hui comme un parcours pédagogique permettant d'atteindre un objectif professionnel réalisable en tout ou partie à distance et en situation de travail.

Cette nouvelle modalité permet de former les salariés sur le lieu et sur le temps de travail en favorisant le développement des compétences attendues par l'organisation concernée et la dynamique collective qu'elle produit. En s'appuyant sur un binôme composé d'un apprenant et d'un référent, l'AFEST permet de valoriser les compétences des managers et de faire évoluer le contexte de travail en « terrain de transmission ».

Cette modalité de formation, permet de faire évoluer les professionnels impliqués dans l'activité de l'organisation in situ en fonction des besoins des salariés et des organisations en transformant l'expérience du travail en savoirs identifiés et donc en compétences reconnues et transférables. Déterminé par le Décret du 28 décembre 2018 relatif aux actions de formation et aux modalités de conventionnement des actions et des compétences, la mise en œuvre d'une action de formation en situation de travail nécessite la construction d'un dispositif répondant à un ensemble de critères et notamment la désignation préalable d'un formateur, nécessairement formé à la démarche AFES, pouvant exercer une fonction tutorale.

Une journée + un accompagnement personnalisé sur demande pour réaliser un diagnostic de faisabilité et/ou pour la mise en œuvre d'une AFEST

# CLINIQUE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Chacune des formations qui suivent est déclinable dans votre établissement.

**Contact : Claire LEVY**  
Assistante de formation Andesi sur sites

[c.levy@andesi.asso.fr](mailto:c.levy@andesi.asso.fr)



## ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF DES PUBLICS

- 2286 Conduire un projet d'action collective - Rendre l'usager acteur
- 2287 Participer à l'élaboration du projet personnalisé
- 2288 La bientraitance - Repères pour une mise en œuvre
- 2289 Repères en droit de la famille
- 2290 Les entretiens avec les familles
- 2291 L'intervention à domicile
- 2292 Secrets de familles et liens transgénérationnels. Quel héritage ?
- 2293 Traumatismes, répétition et accompagnement
- 2294 Le maintien des liens familiaux - Rôle et place des professionnels
- 2295 L'approche-médiation : comment faire évoluer sa posture professionnelle
- 2296 Travailler avec les familles en MECS
- 2297 Exercer en MECS - Nouveaux publics, nouvelles pratiques éducatives
- 2298 L'accompagnement éducatif du quotidien
- 2299 Mineurs non accompagnés
- 22100 Adolescence et numérique
- 22101 Les adolescents « difficiles »
- 22102 Troubles mentaux et états dépressifs - Repérer et agir
- 22103 Handicap psychique et réinsertion sociale et professionnelle
- 22104 La personne handicapée en Esat
- 22105 Viellissement et prise en charge des personnes handicapées
- 22106 Accompagnement à la fin de vie

## TRAVAIL D'EQUIPE ET POSTURES PROFESSIONNELLES

- 22107 Pratiques éducatives : Comprendre ce qui se joue
- 22108 La cohésion d'équipe comme principe d'action éducative
- 22109 Corvée ou acte éducatif ? Avancer dans ses écrits professionnels
- 22110 Travail social, fait religieux et laïcité
- 22111 La démarche interculturelle dans les pratiques professionnelles
- 22112 Réflexions sur l'approche clinique des conflits
- 22113 Gestion des conflits et médiation dans l'accompagnement de la personne
- 22114 Autorité et violence
- 22115 Approche psychocorporelle de la violence
- 22116 L'intimité : Quels enjeux, quelles limites pour quelles pratiques ?
- 22117 Inclusion et parcours
- 22118 Mettre en place un projet d'orientation et de sortie
- 22119 Les responsabilités juridiques des professionnels du social



6, rue de l'asile Popincourt  
75011 Paris  
01 46 71 71 71  
[info@andesi.asso.fr](mailto:info@andesi.asso.fr)  
[www.andesi.asso.fr](http://www.andesi.asso.fr)

